GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	Cali, Julio de 2020
Denominación del Programa de Formación	Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo
Modalidad de Ejecución	Virtual-Presencial
Código y versión del Programa	Código 266245 - Versión del Programa: 1
Nombre del Proyecto (Si es formación Titulada)	Estructuración del manual del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo de una pyme en el sur Occidente Colombiano
Código del Proyecto (Si es formación Titulada)	1744235
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: Mayte Niño, Gloria Ines Montes, Fernando Quintero, Wilfredo Gil, Carlos Varela, Claudia Liliana González, Gloria Ines Santiago G. Javier Arturo Zapata, Veronica Trochez, Julian Andres Mosquera.** — **Regional y Centro de formación: Valle - Centro de la Construcción**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS): HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS: AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
	1. Realizar el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	Determinar la información requerida para el diseño del programa de salud ocupacional de acuerdo con normatividad vigente	Reconocer las herramientas para el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en una organización o empresa	20	4	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Norte	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Elabora el programa de salud ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable. Elabora los indicadores de gestión del programa de salud ocupacional, los analiza y propone acciones de mejoramiento de acuerdo con políticas de la organización.	CONOCIMIENTO: Aplicación de cuestionario para medir conocimientos generales en salud y seguridad en el trabajo. DESEMPEÑO. PRODUCTO: Lista de chequeo - reorientación Formato Encuesta Movilidad sentido totalmente diligenciado. Presentación Formato de diagnóstico de condiciones de trabajo.	
				Aplicar las herramientas para el diagnóstico de las condiciones de seguridad y salud en una organización o empresa	20	4							
	2. Caracterizar la organización o empresa y su población trabajadora	Ejecutar acciones de promoción de la salud y prevención de riesgos del trabajo para la población cubierta y no cubierta por el SGS en relación con las necesidades identificadas	Determinar la caracterización socio demográfica de la población trabajadora, de acuerdo con la actividad económica, utilizando herramientas diagnósticas aplicables.	Identificar las condiciones iniciales en la empresa acorde a la estructura básica en seguridad y salud en el trabajo	30	6	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, Foro	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Interpreta la legislación en promoción de la salud y prevención de riesgos y la correlaciona con los resultados de la caracterización socio-demográfica para establecer el plan de inducción, entrenamiento y capacitación de acuerdo con políticas de la organización. Relaciona los conceptos básicos de anatomía y fisiología humana con el proceso salud/enfermedad de acuerdo con las condiciones del ambiente laboral en estudio. Recomienda actividades para el fomento de estilos de vida saludable en la población trabajadora, de acuerdo con políticas de la organización. Interpreta el comportamiento de los datos estadísticos relacionados con el ausentismo de acuerdo con el sistema de manejo de datos y registros de la organización.	CONOCIMIENTO: Aplicación de cuestionario para medir conocimientos generales sobre los elementos básicos para elaborar un diagnóstico sociodemográfico, de condiciones del Plan... DESEMPEÑO: Sustentación del informe de diagnóstico de condiciones sociodemográficas, de las condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional y de condiciones de salud de una organización o empresa. PRODUCTO: Presentación de informe de diagnóstico de condiciones sociodemográficas, de las condiciones del Plan Básico Legal vigente en Salud Ocupacional y de condiciones de salud de la población trabajadora de una organización o empresa aplicando los conocimientos adquiridos.	
				Reconocer las características de la población trabajadora de una organización o empresa									
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente	Determinar las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente ocupacional específico de acuerdo con metodologías estadísticas.	Clasificar los datos estadísticos de las condiciones de salud de acuerdo población trabajadora en a organización o empresa y su área de influencia	30	6							
				Interpretar los resultados estadísticos de las condiciones de salud de la población trabajadora en un ambiente laboral									
Busqueda y Análisis	3. Identificar la normatividad legal y técnica colombiana en torno a seguridad y salud en el trabajo	Ejecutar el programa de salud ocupacional de la empresa, según orientaciones dadas y normatividad vigente	Registrar y procesar información del programa de salud ocupacional de acuerdo con las normas vigentes	Revisar la normatividad legal y técnica Colombiana de seguridad y salud en el trabajo	100	20	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión, sociodrama	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Elabora el programa de salud ocupacional de la organización de acuerdo con la legislación vigente y la normatividad aplicable	DE CONOCIMIENTO: Exposición en temas legales. DE DESEMPEÑO: Taller de Legislación vigente. DE PRODUCTO: Matriz Legal	
				Elaborar la matriz legal de seguridad y salud en el trabajo	20	4							
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social	Identificar las características de un emprendedor de acuerdo con perfiles nacionales e internacionales.	20	4	Discusión en equipos, exposición	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Gloria Ines Montes	Analiza de manera crítica las situaciones problemas que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivo y sociales. Argumenta y sosige objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivo y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.	DE CONOCIMIENTO: Rúbrica para medir la apropiación de conocimientos administrativos emprendedores para la generación de ideas de negocio. DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo para observar comportamientos actitudinales del aprendiz reflejados con el proyecto. DE PRODUCTO: Rúbrica para verificar la presentación, contenido, enfoque y aplicación al plan de negocios.	
				Generar una idea de negocio de acuerdo con los contenidos de su formación profesional.	24	5	Discusión guiada, Promoción de ideas, Aprendizaje basado en problemas						
				Formular el plan de negocio con base en la normatividad vigente	40	8	Mantel de ideas, Estudio de casos, Simulación						
		Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales	Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	Distinguir los referente normativos fundamentales nacionales e internacionales estableciendo su relación con los derechos fundamentales en el trabajo. Identificar los sujetos de derechos y deberes, individuales y colectivos en el trabajo a través de una representación social.	40	8	Paneles, cabildos abiertos, debates	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Andrés Castellanos	Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales del trabajo. Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales del trabajo en la línea del tiempo. Analiza de manera autónoma situaciones que impactan en el desarrollo de los procesos sociales. Documentando habilidades de comunicación argumentativas y propositivas. Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales, laborales del trabajo en las acciones laborales de acuerdo con la normativa. Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa. Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. Justifica la importancia de los derechos de los pueblos y de la solidaridad en el ejercicio de la ciudadanía laboral de acuerdo con la normativa. Relaciona, de los derechos de los pueblos y de la solidaridad, la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores de desarrollo humano. Propone acciones de defensa relacionadas con la autodeterminación de los pueblos, el desarrollo sostenible, la seguridad alimentaria, el derecho al uso de la ciencia y la tecnología y la paz en función de los indicadores del desarrollo humano.	TÉCNICA: Valoración de Producto, Mapa conceptual. INSTRUMENTO: Lista de chequeo.	
			Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	Interpretar el papel del trabajo en la sociedad y el hombre, en el devenir histórico reflejado en la construcción de una línea del tiempo. Identificar elementos de la cultura que afectan el desarrollo del trabajo y su impacto en la sociedad, mediante una representación (socio-drama) basado en un contexto específico.			Trabajo en equipo, exposiciones, estudios de caso, sociodramas.					TÉCNICA: Valoración de desempeño, Sociodrama. INSTRUMENTO: Lista de chequeo.	
			Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la constitución política y los convenios internacionales.	Identificar los mecanismos de protección de los derechos individuales y colectivos en el trabajo mediante un cuadro sinóptico. Elaborar documentos relacionados con los derechos individuales y colectivos analizando tutelas y derechos de petición, liquidaciones del salario, prestaciones sociales, seguridad social y contratación según...			Trabajo en equipo, exposiciones, estudios de caso, cuestionarios.					TÉCNICA: Valoración de Producto, texto argumentativo. INSTRUMENTO: Lista de chequeo.	
			Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	Relacionar los principios de autodeterminación de los pueblos, desarrollo sostenible y seguridad alimentaria que rigen un caso dado. Reconocer los valores de la cultura que contribuyen a la dignidad del pueblo colombiano mediante una representación gráfica (collage).			Trabajo en equipo, exposiciones, estudios de caso, cuestionarios.					TÉCNICA: Valoración de Producto, Exposición. INSTRUMENTO: Lista de chequeo.	
		Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva	TRANSVERSALES. Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas técnicos. Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos	Describir en idioma inglés situaciones reales y cotidianas de su contexto personal y laboral. Construir frases cortas relacionadas con su entorno laboral y social, teniendo en cuenta reglas gramaticales y morfo sintácticas. Interpretar información técnica y social a partir de textos breves, anuncios, folletos y páginas web.	88	48	Juegos de palabras, historietas, comics, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones, diálogos y sociodramas.	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35 apendices, videobeam, pizarra digital o televisor.	Pliegos de papel bond, marcadores, resma de papel bond, pliegos cartulinas	Wilfredo Gil	1. Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. 2. Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma 3. Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. 4. Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. 5. Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. 6. Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. 7. Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	DE CONOCIMIENTO: Cuestionario para valorar la aplicación de los conceptos, vocabulario y estructuras básicas del inglés. DE PRODUCTO: Exposición oral temáticas varias para evaluar pronunciación y fluidez en la presentación oral - Lista de chequeo. DE DESEMPEÑO: Conversatorios relacionados con su programa de formación y lenguaje cotidiano. Adicionalmente entregar documento en word (guion). Video reproduciendo el guion construido previamente.	ESTAS COMPETENCIAS CON SUS RESPECTIVOS RESULTADOS ASOCIADOS SE AGOTAN DURANTE TODO EL PROCESO DE FORMACION (ETAPA LECTIVA)
		Producir textos en inglés en forma escrita y oral	Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés. Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos. Leer textos complejos y con un vocabulario más específico, en inglés general y técnico. Reproducir en inglés frases o enunciados simples que permitan expresar de forma lenta ideas o conceptos. Buscar de manera sistemática información específica y detallada en escritos en inglés, más estructurados y con mayor contenido técnico. Comprender las ideas principales de textos complejos en inglés que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si es de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Encontrar y utilizar con esfuerzo vocabulario y expresiones de inglés técnico en artículos de revistas, libros especializados, páginas web, etc. Relacionarse con hablantes nativos en un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores	Escribir párrafos articulando lenguaje técnico empleando correctamente los tiempos verbales simples. Realizar diálogos con mayor nivel de complejidad, utilizando vocabulario cotidiano y técnico acorde con su programa de formación. Identificar la idea principal y secundaria de textos orales y escritos simples en inglés sobre temas de su interés particular y laboral.	132	92	Juegos de palabras, historietas, comics, Casos de estudio, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones, mapas conceptuales y sociodramas	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35 apendices, videobeam, pizarra digital o televisor.	Pliegos de papel bond, marcadores, resma de papel bond, pliegos cartulinas		Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día. Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares. Ubica al interlocutor en un punto geográfico específico empleando preposiciones en inglés. Traduce del inglés documentos técnicos sencillos en tiempo presente y pasado. Explica y defiende sus opiniones técnicas en un debate, utilizando expresiones en inglés. Proporciona explicaciones, argumentos y explicaciones lógicas sobre aspectos técnicos de su profesión en un debate. Explica claramente su punto de vista sobre un tema técnico de actualidad en su profesión. Explica claramente las ventajas y desventajas de una posible decisión en lo técnico. Toma parte activa en debates informales dentro de contextos de trabajo habituales. Plantea, explica y contesta hipótesis técnicas. Sostiene una conversación con naturalidad, fluidez y eficacia, incluso sobre temas especializados de su profesión. Puede iniciar un discurso, tomar la palabra, y terminar una conversación técnica de su profesión. - Puede interactuar fácil y espontáneamente con hablantes nativos. Puede extraer información adecuada y precisa y tomar nota de una conversación, programa, clase, etc. referida a su profesión. Puede completar frases basado en información leída previamente en un texto. Puede realizar actividades de verdadero o falso, basados en una conversación que ha escuchado o en un texto que ha leído. Realiza resúmenes de la información relevante y detallada de un texto técnico en inglés. Puede relacionar textos en inglés con imágenes o con títulos que le sean adecuados. Puede responder cuestionarios de selección múltiple, escritos en inglés. Puede inferir el significado de una palabra u oración dentro de un texto en inglés, así este no esté explícito.	DE CONOCIMIENTO: Prueba de conocimiento sobre comprensión lectora y producción escrita. Prueba de conocimiento orientada hacia el tipo de preguntas en las pruebas TyT. DE PRODUCTO: Realizar sustentación de un proceso técnico relacionado. DE CONOCIMIENTO: Prueba de conocimiento sobre reglas gramaticales de nivel intermedio de complejidad. DE DESEMPEÑO: Realizar sustentación de una bitácora (práctica) o proceso técnico, elaborada previamente en una actividad técnica - DE PRODUCTO: Documento escrito de corte descriptivo sobre temas académicos, sociales, técnicos, teniendo como referencia documento de lectura.	
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social	TRANSVERSALES. Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal según la naturaleza y complejidad del área ocupacional	Elaborar el diagnóstico de la condición física inicial y de sus conocimientos previos con relación a la actividad física	18	4	Phillip 66, plenarias, debates, juego de roles, actividades prácticas, mantel de ideas.	Canchas deportivas sena de salomia; cancha de futbol, cancha multiple, pista atletica.	Pliegos de papel bond, marcadores borrables, hojas de papel bond.	cesaraice	Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo. Elabora el plan de acondicionamiento físico, según criterios de entrenamiento físico. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales. Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral. Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales.	DE CONOCIMIENTO: Cuestionario sobre el impacto de la cultura física en el... DE DESEMPEÑO: Rúbrica para valorar la ejecución del plan de actividad... DE PRODUCTO: Rúbrica para valorar la aplicación de procedimientos técnicos de la cultura física para prevenir los riesgos. Lista de chequeo en donde se valore la Construcción de...	
				Fortalecer las capacidades físicas de acuerdo con su diagnóstico personal	28	6							
			Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje	Identificar las características de prácticas saludables (nutrición, ergonomía, actividad física, etc.) en su diario vivir	18	4							
				Diseñar un plan de actividad física de acuerdo con su ámbito social y laboral.	24	5							
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social.	Producir textos escritos (técnicos, académicos, ensayos, entre otros) de acuerdo con normas y requerimientos.	36	7	Diario académico, ensayo, síntesis, informes.	1. Ambiente de aprendizaje con mesas y sillas para trabajo colaborativo, tablero acrílico y pantalla plana o video beam. 2. Sala con computadores y conectividad a internet, pantalla plana o video beam.	Borrador para tablero acrílico, marcador seco (juego x 4 un), papel bond (pliego), papel bond (resma tamaño carta).	Carmen Ingrid mejia	Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece relaciones interpersonales y ambientales respetuosas de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo.	CONOCIMIENTO: Argumentación, criterios de solución.	
				Realizar lecturas críticas a partir de diferentes tipos de textos.	36	7	Esquema, socializaciones de lecturas.					PRODUCTO: Diario académico o informe	
				Expresar de forma oral y escrita ideas, conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva.	20	4	Debates, foro, estudio de casos, role-playing, exposiciones, discusión guiada.					DESEMPEÑO: Exposición. Argumentar y acoger los criterios que...	
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y comunicación disponibles.	Emplear estrategias de búsqueda para la localización, selección, evaluación y organización de la información en ambiente digital en base a criterios de pertinencia, confiabilidad y validez.	18	4	Estudio de Casos, Foro, Taller, Mapa Conceptual y procedimental Exposición.	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Computadores con acceso a internet y software aplicativo		Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y los ambientes de aprendizaje.	CONOCIMIENTO: Crucigrama sobre los elementos que componen la interfaz gráfica de excel	
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	Matemáticas	Realizar cálculos matemáticos (aritméticos, geométricos y analíticos) en la solución de problemas del entorno laboral.	40	8	Foro, Taller, trabajo en equipo, análisis de modelos, prácticas.	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Cuadernillo de hojas cuadriculadas, marcadores, tablero.		Identifica relaciones de proporcionalidad a través del análisis de información numérica, geométrica, gráfica y/o algebraica. Identifica diferentes métodos y herramientas para solucionar problemas.	CONOCIMIENTO: Cuestionario sobre análisis de gráficas. Taller sobre construcciones con geometría dinámica.	
				Realizar conversiones de medidas en distintos sistemas de unidades.	24	5					Calcula unidades de medida de ángulos, de tiempo, monetarias y del sistema métrico decimal. Diseña estrategias para abordar situaciones de medición que requieran grados de precisión específicos.	DE DESEMPEÑO: Taller sobre conversión de unidades en la solución de problemas	
				Realizar gráficos con base en el contexto del problema, las variables que involucra y las relaciones entre estas.	24	5					Interpreta figuras reales representadas en mapas y planos usando escalas numéricas y gráficas. Obtiene ecuaciones de la recta en el plano.	DE PRODUCTO: Cuestionario sobre análisis de gráficas. Taller sobre construcciones con geometría dinámica.	
	4. Reconocer los peligros y riesgos laborales en la organización o empresa a intervenir con el proyecto	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	Determinar los factores de riesgo ocupacional en el ambiente laboral de acuerdo con la normatividad legal vigente	Identificar los peligros laborales en las organización o empresa	700	140	Exposicion. Foros. Panel de discusión. Metodo de casos	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros	Mayte Niño/Carlos Varela/Claudia Liliana Gonzalez, (Riesgos vistos, Biologico, e, confinados, De alturas, accidentes de transito) Actualmente con los instructores Mayte niño (R. de Publico y Locativo), Jhon H. S. Castillo (R. Electrico), Lupedy Palacios (R. Psicosocial), Gloria I. Santiago G (Riesgo Biologico).	Interpreta el comportamiento de los procesos productivos y riesgos ocupacionales asociados con el recurso humano, la maquinaria y equipo, los procesos e infraestructura física, de acuerdo con la legislación vigente en salud ocupacional. Identifica las medidas de intervención y seguridad para maquinaria, equipos, herramientas y el manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados, de acuerdo con normatividad vigente. Identifica la higiene industrial como herramienta para el control de factores de riesgo físico, químico y biológico, aplicando métodos de intervención y contrastando los valores límites permisibles de acuerdo con normatividad vigente. Identifica los EPP's y el tipo de señalización apropiado para un ambiente ocupacional de acuerdo con fichas técnicas y normatividad vigente	DE CONOCIMIENTO: Reconoce los diferentes riesgo, su clasificación y medidas de intervención y/o control. DE PRODUCTO: Aplica correctamente lista de chequeo. DE DESEMPEÑO: Tabla de riesgo (evidencia fotográfica, fuentes generadoras, efectos en la salud, mecanismo de control (fuente, medio, individuo).	Los instructores imparten la formacion de peligros de la siguiente manera: Mayte Niño: Biologico. Carlos Varela: Publico. Claudia González:
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la Naturaleza en los contextos laboral y social	TRANSVERSALES. Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales	Identificar los conceptos propios de la ética profesional de acuerdo con el contexto laboral	12	2	Dialogos simultáneos - aprendizaje colaborativo - cine foro - juego de roles - exposición oral - estudio de casos - ensayo escrito - ideogramas	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad. Asume procesos de trabajo colaborativo. Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral	DE CONOCIMIENTO	
			Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral.	Analizar la importancia de principios y valores humanos como reguladores del comportamiento personal, social y profesional	32	6						DE DESEMPEÑO: Rúbrica sobre el desarrollo de los ejercicios relacionados con la actividad de aprendizaje	
			Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	Planear la visión, misión, metas y justificación del proyecto de vida con base en sus expectativas profesionales y personales.	44	9						DE PRODUCTO: Lista de chequeo para valorar la elaboración del proyecto	
	5. Reconocer las amenazas y vulnerabilidades en las organizaciones o empresas	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	ESPECÍFICO. Establecer el grado de riesgo de emergencias de la organización de acuerdo con metodología establecida	Identificar las características del entorno en que se produce la emergencia de acuerdo con protocolos establecidos.	30	6	Las estrategias didácticas se enfocan al abordaje de las temáticas a través de: Exposición (Ex), Discusión (Di), Profundización (Pr), Entrevista (En), Dramatización (Dr). Mesa redonda(Ex), Conferencia(Ex), Panel(Ex), técnica de riesgo(Di), foro(Di), estudio de casos(Pr), proyectos de vision futuro(Pr), juego de gestión(Pr), entrevista colectiva(En), role-playing(Dr).	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Interpreta las situaciones de amenaza, la vulnerabilidad de la organización y los riesgos que puedan generar emergencias y desastres de acuerdo con metodologías establecidas. Determina el riesgo de emergencias y desastres de la organización aplicando metodologías establecidas	DE CONOCIMIENTO: Cuestionarios y/o taller sobre el contexto de emergencia, desastre, amenaza, vulnerabilidad y su análisis, los medios de intervención y la normatividad relacionada. DE PRODUCTO: Listas de chequeo y/o rúbricas sobre lista de amenazas, análisis de vulnerabilidad y marco normativo. DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo y/o rúbrica sobre desarrollo y socialización de Lista de amenazas, análisis de vulnerabilidad, y marco normativo de las emergencias y desastres (Legal y otros).	
		Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes	ESPECÍFICO. Determinar el riesgo de emergencias y desastres de la organización de acuerdo con metodologías establecidas	Realizar análisis de vulnerabilidad y reconocimiento de la normatividad legal vigente	50	10							
	6. Valorar los riesgos laborales en las organizaciones o empresas por intervenir con el proyecto	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	ESPECÍFICO. Elaborar el panorama de riesgos y/o matriz de riesgos y peligros de la organización de acuerdo con la gtc 45, legislación vigente y metodología establecida por la empresa	Identificar los peligros laborales en los procesos productivos de la organización o empresa de acuerdo a sus actividades	70	14	Exposicion. Foros. Panel de discusión. Metodo de casos	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Identifica los EPP's y el tipo de señalización apropiado para un ambiente ocupacional de acuerdo con fichas técnicas y normatividad vigente. Interpreta el comportamiento de los procesos productivos y riesgos ocupacionales asociados con el recurso humano, la maquinaria y equipo, los procesos e infraestructura física, de acuerdo con la legislación vigente en salud ocupacional. Identifica la higiene industrial como herramienta para el control de factores de riesgo físico, químico y biológico, aplicando métodos de intervención y contrastando los valores límites permisibles de acuerdo con normatividad vigente.	DE CONOCIMIENTO: Interpretar matriz de peligros y riesgos (valoracion de los riesgos, medidas de control y/o intervencion). DE PRODUCTO: Entrega documento de la matriz de peligros. DE DESEMPEÑO	
				Valorar los riesgos laborales presentes en las actividades de la organización	10	2							
				Proponer medidas de control a los riesgos laborales presentes en las actividades de la organización o empresa	20	4							
Ejecución	7. Definir procedimientos de trabajo seguro	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo	ESPECÍFICO. Establecer procedimientos para la ejecución, conservación y verificación de condiciones de trabajo seguro en el ambiente laboral, acorde con los riesgos y peligros identificados.	Estructurar un análisis de riesgo por oficio de acuerdo a las actividades críticas de la organización o empresa	20	4	Mesa redonda, Debate dirigido, Técnicas de riesgo, Plenaria, Estudio de casos, Comisión, Promoción de ideas, Juego de gestión	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Papelería variada, cartulina, marcadores borrables y permanentes, hojas de papel, otros		Identifica las medidas de intervención y seguridad para maquinaria, equipos y herramientas y el manejo seguro de materias primas, insumos, productos intermedios y terminados, de acuerdo con normatividad vigente. Realiza el reporte e investigación de un accidente de trabajo según normatividad establecida. Interpreta de forma sistemática la secuencia de procesos y operaciones para la elaboración y ejecución de un procedimiento de trabajo seguro conforme con políticas de la organización. Utiliza metodologías de divulgación y seguimiento de procedimientos de trabajo seguro, de acuerdo con políticas de la organización.	DE CONOCIMIENTO: Cuestionario. DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo. DE PRODUCTO: Lista de chequeo, Entrega ARO, Estándar de Seguridad, Inspección de Seguridad y Formato de investigación diligenciado	
				Construir procedimientos y estándares de seguridad y salud en el trabajo a la organización o empresa	20	4							
		Apoyar las actividades de salud ocupacional de acuerdo con el programa establecido y normativa legal vigente	ESPECÍFICO. Realizar análisis de puestos de trabajo con base en metodologías establecidas.	Realizar inspecciones de seguridad en la organización o empresa	25	5							
				Realizar investigaciones de accidentes de trabajo en la organización o empresa	25	5							
	8. Establecer un plan de emergencia y contingencia para la organización o empresa	Atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de primer respondiente	ESPECÍFICO. Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada. ESPECÍFICO. Aplicar primeros auxilios básicos de acuerdo con la situación presentada, protocolos y tipo de lesiones. ESPECÍFICO. Direccionar a la persona lesionada a las entidades de salud de la localidad respectiva para su atención definitiva	Reconocer los conceptos básicos de la emergencia y desastres en la organización o empresa	40	8	Grupo de Murmullo (Grupos de 3 a 6 personas). Mesa Redonda. Tecnica del Riesgo. Estudio de casos. Juego de Gestión. Sociodrama.	Instalaciones SENA Centro de la Construcción. Instalaciones Escuela Santa Fe, Instalaciones sede Universidad Cooperativa del Sur o Norte	Vendas elásticas para inmovilizar de diferentes tamaños mínimo de 2 Yardas, (incluye triangular de 101 cm X 101 cm X 142 cm.) Kit de apósitos surtidos (en tizca estéril) medidas: 10 x 10 cm. - 15 x 15 cm. - 20 x 20 cm. - 30 x 30 cm. 7 x 20 cm. - 10 x 20 cm. - 15 x 20 cm. 9 x 23 cm. Y Maguiar		Determina el plan de emergencias y contingencias de la organización y capacita a las brigadas de emergencia de acuerdo con la normatividad vigente de SNPAD. Recomienda medidas de intervención acordes con las amenazas y la vulnerabilidad evaluadas en la organización	DE CONOCIMIENTO: Cuestionario para medir conocimientos en conceptos básicos del Plan de emergencias, principios básicos de primer respondiente para la atención inicial de una emergencia en la organización o empresa. PROGRAMAR II TRIMESTRE 2020 (SEMINARIO). DE PRODUCTO: Lista de chequeo para verificar el cumplimiento de cada uno de los pasos que se deben desarrollar en la toma de información, interpretación de la misma y en la elaboración del Plan de emergencias. DE DESEMPEÑO	
			ESPECÍFICO. Transportar a la persona, de acuerdo con el tipo de lesión y los protocolos establecidos	Aplicar las normas de atención de emergencias y desastres según protocolos internacionales y nacionales, en el contexto de la organización o empresa	20	4							
		Reducir las causas y efectos de las urgencias, emergencias, calamidades y desastres de acuerdo con modelos humanísticos sociales y normas técnicas legales vigentes	ESPECÍFICO. Identificar las medidas de intervención frente a la amenaza y la vulnerabilidad conforme con las...	Elaborar planes de contingencia frente a las amenazas y vulnerabilidad de la organización o empresa	100	20							
			ESPECÍFICO. Determinar el plan de emergencias y contingencias de acuerdo con la normatividad vigente y los lineamientos del SNPAD	Reconocer la normatividad vigente sobre emergencias aplicable a la organización o empresa	20	4							
				Realizar el plan de emergencia a partir de las características de la...	50	10							

		Contenidos Encuentro práctico y creativo en el que el cuerpo es el gran protagonista. Trabajaremos la expresión corporal, la improvisación y la conexión entre movimiento y palabra.	Estrategias Diseño pedagógico bajo el contexto del proceso productivo de la empresa como escenario de aprendizaje	40	40						Encuentro de teatro, colaborativo y participativo, en el que exploraremos nuestro cuerpo en el centro de la creación.		
La Cultura Cafetera y el Turismo en el siglo XXI: Experiencias y Futuro	Introducción a los negocios y creatividad en el entorno de trabajo	Contenidos Análisis de la oferta de los destinos y potencialidades de Manizales y región para poner en práctica estrategias de mercadeo de acuerdo a gustos de los segmentos.	Métodos audiovisuales para un cuaderno didáctico DUA en la organización y gestión	40	0	Técnicas para la exposición oral en Inglés. Método Realista. Técnicas de interpretación. Diseño Escénico. Práctica Regular.	Instituciones: Gilberto Alzate Avendaño, Instituciones: Escuela Nacional de Deportes, Instituciones: Liceo Femenino Inmaculada del Sur S.A.	Computadores, Video Beam o LCD, Tablero acrílico, Internet, Cuadernos, Marcadores, Aula Virtual, Libros		Pedagogía: se busca una experiencia académica integral de la cultura cafetera en el marco del desarrollo de competencias. Estudio de gestión de la oferta y demanda turística de la región, con metodologías activas.	ACCIONES BÁSICAS Implementar uno de contenidos acuerdos y normatividades vigentes. Decreto 1330/19 ACCIÓN CURATIVA O CORRECTIVA Reconocimiento inicial		
		Contenidos Diseñar y gestionar una oferta gastronómica que integre experiencias locales desde la sostenibilidad y gestión	Técnicas de negociación y manejo de conflictos	40	0								
		Contenidos Desarrollar procesos de planeación de la oferta turística, aplicando herramientas de análisis de mercados, diseño de productos y estrategias de promoción para una oferta turística sostenible y competitiva.	Técnicas de investigación de mercados para conocer los gustos del cliente de hoy	40	0								
		Contenidos Aplicar principios de gestión de la calidad, la innovación y la sostenibilidad en la prestación de servicios turísticos, con el objetivo de mejorar la experiencia del visitante y fortalecer la competitividad del destino.	Trabajo cooperativo para el aprendizaje significativo	40	0								
	Promover la interacción efectiva, asertiva y empática en el entorno laboral, fortaleciendo las habilidades sociales y emocionales de los estudiantes	Contenidos Aspectos básicos para el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en el entorno laboral.	Aprendizaje basado en proyectos (ABP)	40	0	Expresión Oral y Escrita en Inglés. Gramática y Vocabulario. Pronunciación y Fluidez. Comprensión Auditiva. Interacción Social en Inglés.	Instituciones: SENA Centro de Gestión Administrativa, Fundación Universitaria Luis Amigó FUNLAM, Universidad Católica de Manizales, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Computadores, Video Beam o LCD, Tablero acrílico, Internet, Cuadernos, Marcadores, Aula Virtual, Libros		Aplicación: Análisis y Juego de Roles Interactivo. Metodología: Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) y Aprendizaje Colaborativo. Recursos: Kit de simulación y juegos de roles, Material didáctico, y profesores colegas. Herramientas Interactivas: Actividades Formativas y Evaluativas.	ACCIONES BÁSICAS Plan Institucional de Capacitación (PIC) Reconocimiento de contenidos y normatividades vigentes ACCIONES CURATIVAS O CORRECTIVAS Reconocimiento inicial ACCIONES PREVENTIVAS Capacitación sobre el Plan Institucional de Capacitación (PIC)	ARGUMENTO PEDAGÓGICO
La Cultura Cafetera y el Turismo en el siglo XXI: Experiencias y Futuro	Diseño de propuestas de valor basadas en la cultura cafetera para destinos turísticos	Contenidos Diseñar y gestionar rutas turísticas de trabajo regular, para creación de trabajadores, de acuerdo a capacidades de la organización.	Gamificación, simulación, aprendizaje basado en problemas	40	0	Mary Ashcroft, Alberto Alegría, Técnicas de Interpretación, Diseño Escénico, Dirección de Actores, Juegos de palabras, Improvisación	Instituciones: SENA Centro de Gestión Administrativa, Fundación Universitaria Luis Amigó FUNLAM, Universidad Católica de Manizales, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Computadores, Video Beam o LCD, Tablero acrílico, Internet, Cuadernos, Marcadores, Aula Virtual, Libros		Aplicación Online, Modelos de Gestión Hotelera, Simulación de Procesos, Análisis de Datos, Gestión de Proyectos, Gestión de Calidad, Gestión de Recursos Humanos, Gestión Financiera, Gestión Ambiental	ACCIONES BÁSICAS Implementar cada uno de contenidos, acuerdos y normatividades vigentes. Decreto 1330/19 ACCIÓN CURATIVA Programa de gestión disciplinaria para el relacionamiento y manejo de riesgos ACCIÓN PREVENTIVA Link de Ataque Web en contenido y cursos relacionados y campañas de acción. UAI	
	Promover la participación activa, el trabajo en equipo y el liderazgo a través de la cultura cafetera	Contenidos Diseñar estrategias de comunicación que promuevan la participación activa, el trabajo en equipo y el liderazgo a través de la cultura cafetera.	Metodología colaborativa que posibilita creatividad y respeto por el otro	40	0					Aplicación Online, Modelos de Gestión Hotelera, Simulación de Procesos, Análisis de Datos, Gestión de Proyectos, Gestión de Calidad, Gestión de Recursos Humanos, Gestión Financiera, Gestión Ambiental			
	Diseño de actividades recreativas y experiencias turísticas que integren la cultura cafetera	Contenidos Diseñar e incluirse en vigilancia epidemiológica de acuerdo con los exámenes de salud de trabajadores de la empresa.	Herramientas y plataformas tecnológicas acordes a la naturaleza del trabajo y a las características de cada uno de los participantes de la empresa	40	0								
		Contenidos Identificación de actividades de vigilancia epidemiológica de acuerdo a los factores de riesgo identificados en el trabajo.	Trabajo colaborativo, aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos y resolución de problemas	40	0								
La cultura cafetera como eje central para el desarrollo de experiencias turísticas	Diseño de propuestas de valor basadas en la cultura cafetera para destinos turísticos	Contenidos Diseñar e implementar estrategias de comunicación que promuevan la cultura cafetera como eje central para el desarrollo de experiencias turísticas.	Aprendizaje basado en proyectos (ABP), estudio de casos, gamificación, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en problemas	100	0	Mary Ashcroft, Alberto Alegría, Técnicas de Interpretación, Diseño Escénico, Dirección de Actores, Juegos de palabras, Improvisación	Instituciones: SENA Centro de Gestión Administrativa, Fundación Universitaria Luis Amigó FUNLAM, Universidad Católica de Manizales, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Computadores, Video Beam o LCD, Tablero acrílico, Internet, Cuadernos, Marcadores, Aula Virtual, Libros		Diseño de Programas de Gestión Turística, Planificación y Desarrollo de Destinos Turísticos, Gestión de Proyectos Turísticos, Marketing Turístico, Gestión de Calidad en Turismo, Gestión Ambiental en Turismo, Gestión de Recursos Humanos en Turismo, Gestión Financiera en Turismo	ACCIONES BÁSICAS Implementar cada uno de contenidos, acuerdos y normatividades vigentes. Decreto 1330/19 ACCIÓN CURATIVA Programa de gestión disciplinaria para el relacionamiento y manejo de riesgos ACCIÓN PREVENTIVA Link de Ataque Web en contenido y cursos relacionados y campañas de acción. UAI	
	Promover la participación activa, el trabajo en equipo y el liderazgo a través de la cultura cafetera	Contenidos Diseñar estrategias de comunicación que promuevan la participación activa, el trabajo en equipo y el liderazgo a través de la cultura cafetera.	Aprendizaje basado en proyectos (ABP), estudio de casos, gamificación, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en problemas	100	0								
Manizales360	Diseño de actividades recreativas y experiencias turísticas que integren la cultura cafetera	Contenidos Diseñar e incluirse en vigilancia epidemiológica de acuerdo con los exámenes de salud de trabajadores de la empresa.	Trabajo colaborativo, aprendizaje basado en proyectos, estudio de casos y resolución de problemas	40	0	Mary Ashcroft, Alberto Alegría, Técnicas de Interpretación, Diseño Escénico, Dirección de Actores, Juegos de palabras, Improvisación	Instituciones: SENA Centro de Gestión Administrativa, Fundación Universitaria Luis Amigó FUNLAM, Universidad Católica de Manizales, Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD	Computadores, Video Beam o LCD, Tablero acrílico, Internet, Cuadernos, Marcadores, Aula Virtual, Libros		Diseño de Programas de Gestión Turística, Planificación y Desarrollo de Destinos Turísticos, Gestión de Proyectos Turísticos, Marketing Turístico, Gestión de Calidad en Turismo, Gestión Ambiental en Turismo, Gestión de Recursos Humanos en Turismo, Gestión Financiera en Turismo	ACCIONES BÁSICAS Implementar cada uno de contenidos, acuerdos y normatividades vigentes. Decreto 1330/19 ACCIÓN CURATIVA Programa de gestión disciplinaria para el relacionamiento y manejo de riesgos ACCIÓN PREVENTIVA Link de Ataque Web en contenido y cursos relacionados y campañas de acción. UAI	
	Promover la participación activa, el trabajo en equipo y el liderazgo a través de la cultura cafetera	Contenidos Diseñar estrategias de comunicación que promuevan la participación activa, el trabajo en equipo y el liderazgo a través de la cultura cafetera.	Aprendizaje basado en proyectos (ABP), estudio de casos, gamificación, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en problemas	100	0								
	Diseño de propuestas de valor basadas en la cultura cafetera para destinos turísticos	Contenidos Diseñar e implementar estrategias de comunicación que promuevan la cultura cafetera como eje central para el desarrollo de experiencias turísticas.	Aprendizaje basado en proyectos (ABP), estudio de casos, gamificación, aprendizaje colaborativo, aprendizaje basado en problemas	100	0								